

Escuelas del Condado de Orange

Guía para los Padres del Reporte Académico de K-5° grado

1. ¿Por qué las Escuelas del Condado de Orange revisan el reporte académico elemental?

Hay muchas razones para que las Escuelas del Condado de Orange revisen el reporte de calificaciones académicas:

- Los Estándares de los Estudios de los Cursos de Carolina del Norte (NCSCOS) serán cambiados a partir del 2012-2013 año escolar. Las nuevas normas a que se refiere como el Elemento básico y los estándares esenciales, que fueron aprobados por la Junta de Educación del Estado durante el año escolar 2010.
- La revisión del reporte de calificaciones fue desarrollada como un reporte de transición de calificaciones del 2011-2012 año escolar. Un nuevo reporte de calificaciones, reflejaran los nuevos estándares que se implantarán durante el año escolar 2012-2013.
- El reporte de calificaciones de transición ahora proveerá a los padres con una marca de aptitud general de las materias académicas básicas. La marca de aptitud general describe el nivel de aptitud de cada estudiante con relación a la materia en general, mientras que en las materias técnicas de acompañamiento se indicarán los puntos fuertes y débiles de un estudiante con las materias básicas, i.e. leyendo.

2. ¿Qué va a cambiar?

Habrán dos cambios distintivos:

- El boletín del reporte general de los grados K-2° y de 3°-5° grado serán reemplazados por un boletín de reporte de nivel de grado individualizado.
- Los mismos niveles de rendimiento (1°-4° grado) se utilizaran, pero el lenguaje que describe cada nivel ha sido revisado.

3. ¿Cómo va el progreso del estudiante/ y su rendimiento se reportara ahora?

Las Escuelas del Condado de Orange utilizaran cuatro niveles de desempeño para reportar el progreso. Estos son:

Nivel 4° - **Excepcional** (excede expectativas): Demuestra la habilidad o entiende los conceptos en un alto nivel y cumple con las expectativas para este periodo.

Nivel 3 - **Cumple con los requisitos** (desarrollando apropiadamente): Por lo general, demuestra la destreza o entiende conceptos y cumple con las expectativas para este periodo.

Nivel 2 - **Se acerca al estándar** (comenzando a desarrollarse): A veces demuestra la destreza o entiende conceptos y cumple con algunas expectativas para este periodo.

Nivel 1 - **Debajo del estándar** (necesita desarrollo): Rara vez se demuestra la destreza o entiende conceptos y no está cumpliendo con las expectativas para este periodo.

4. ¿Cómo saben los padres si su hijo está realizando a nivel del grado?

El nivel 3 significa que un estudiante está realizando constantemente a nivel del grado, mientras que el nivel 4 significa que un estudiante está desarrollando un nivel "sobresaliente" a las expectativas del nivel de grado. Un estudiante puede comenzar el año en un nivel 1 o nivel 2 en algunas sub-categorías de lectura, escritura y matemáticas; pero, es nuestra expectativa que todos los estudiantes se realicen un nivel 3 para el final del año académico.

5 ¿Quién establece las normas de funcionamiento? ¿Serán para todo el distrito?

Los estándares de funcionamiento están vinculados a los Estándares de los Estudios de los Cursos de Carolina del Norte (NCSCOS) por lo que no son sólo del distrito sino también a nivel estatal. Para más información sobre el estudio de los estándares de los cursos de N.C., usted podrá consultar al maestro de su niño(a) o al sitio web del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NCDPI).

Si a usted le gustaría más información sobre los nuevos estándares de las normas del estado los cuales van a ser enseñados en el 2012-2013, por favor visite el sitio web del distrito. Vaya a la barra (menú) Currículo e Instrucción y luego busca por el enlace básico común.

6 ¿Es el nivel 4 equivalente a una "A" o un cierto porcentaje exacto?

Aunque no existe una fórmula matemática / numérica para igualar el nivel 4° a una "A" o "% de precisión", el nivel 4° significa que el alumno consistentemente termina a un nivel- grado de trabajo más altas de las expectativas de su rendimiento.

7 Si mi hijo recibe todos los de nivel 4° es, ¿significa eso que mi niño está realizando sobre el nivel del grado o es superdotado?

No necesariamente. Estos niveles de desempeño miden los estándares de nivel de grado, y el grado de nivel de expectativas. Lo que significa es que un estudiante está constantemente completando todo el trabajo al más alto nivel de las expectativas para ese grado. Sin embargo, seguimos creyendo que es nuestra responsabilidad de desafiar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial y que nosotros debemos diferenciar la instrucción, así como los contenidos y procesos para satisfacer las necesidades individuales.

8 ¿Están los estudiantes con discapacidades (SWD), retenidos a un estándar "nivel-grado" en el boletín de reporte?

Sí. Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB), y Acto para Individuos con Discapacidades (IDEA) Las leyes federales requieren que cada estado, distrito escolar, y la escuela retener a **todos** los estudiantes aun nivel estándar del nivel- grado. IDEA también exige que SWD se les deba enseñar el plan de estudios de nivel de grado. Las modificaciones se realizan en la entrega del contenido, no en el contenido mismo. Los maestros del Programa de Niños Excepcionales también deben informar sobre los progresos del alumno basado en el Plan de Educación Individual (IEP) las metas por separado del boletín de Calificaciones con un reporte cada nueve semanas.

9 ¿Los maestros "dan" calificaciones numéricas?

En el curso normal de la recolección de pruebas relacionadas con el progreso del estudiante, los maestros usaran una variedad de métodos para proporcionar un reporte a los estudiantes. Algunos maestros aún le darán a los estudiantes las calificaciones numéricas o letras por algunos de los trabajo completados diariamente. También pueden dar "caritas felices" o alguna otra marca para indicar que los estudiantes cumplen con las expectativas. Los maestros también usaran unas guías de puntuación o rúbricas predeterminadas para medir el rendimiento de los estudiantes.

10 ¿Cómo los padres reciben el boletín de reporte?

Los maestros completaran en papel los boletines de reportes que serán enviados a los padres / representante legal en un sobre blanco cada nueve semanas. Los padres / representante legal mantendrán el boletín de calificaciones y firmaran el sobre blanco en la línea correspondiente y lo devolverán **sólo** el sobre blanco al maestro.

11 ¿Qué pueden hacer los padres si ellos no entienden los cambios en el boletín de reporte?

Los padres pueden pedir una conferencia con el maestro(a) de su niño(a) o puede hablar con el Principal de la escuela o el Director de Instrucción Primaria para obtener información más detallada.